

PROGRAMA ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PERSONA VIOLENTADA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

CINDY GISETH ORDOÑEZ BORDA
PSICOLOGA, LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN CULTURA Y POLITICA
MAGISTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL

LINEA BASE_CARACTERIZACIÓN DEL RIESGO DE VIOLENCIA Y/O MALTRATO EN EL ADOLESCENTE Y JOVEN DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL GIRARDOT

¿Por qué?

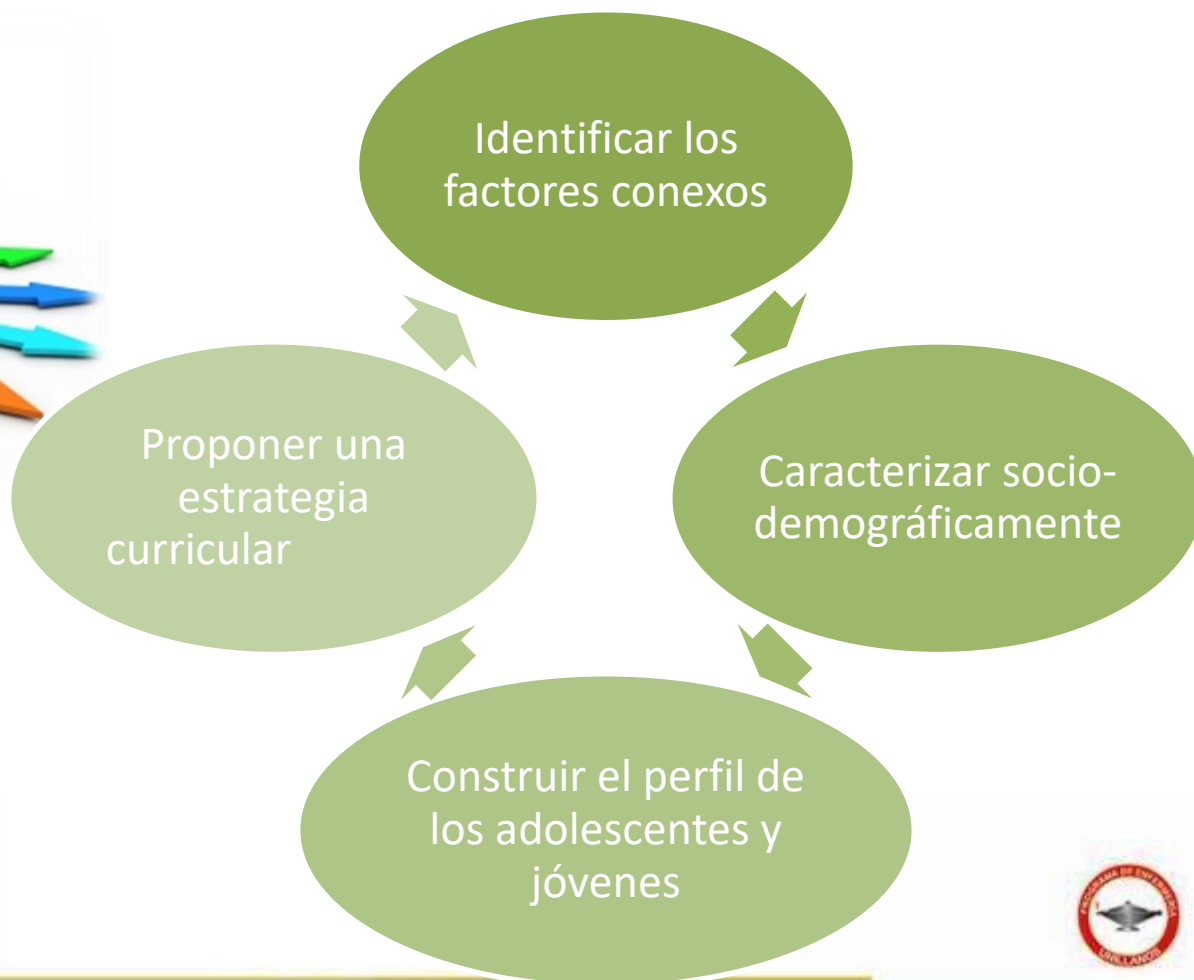
- 
- Vulnerabilidad de los jóvenes y adolescentes abarca un conjunto amplio de violencias.
 - Valoración del joven y adolescente.
 - Factor determinante que obstruye su desarrollo integral
 - Registrada en las historias clínicas de cada estudiante
 - Información no sistematizada



¿Qué?



Caracterizar al adolescente y joven expuesto a violencia y/o maltrato



¿Cómo?



Paradigma cuantitativo

1. Cuestionario de medición psicológica

Cuestionario autodiagnóstico de violencia intrafamiliar

Cuestionario de violencia sexual



“Cuestionario de Evaluación de la Violencia en la Escuela y el Ocio” CEVEO

Bloques

Bloque A: Calidad Subjetiva de contextos y relaciones

Bloque B: Situaciones sufridas como víctima en la escuela

Bloque C: Situaciones vividas como agresor en la escuela

Bloque D: Situaciones vividas como espectador en la escuela



2. Grupos de discusión



Integrados por diez estudiantes de los dos últimos semestre inscritos a los programas de Administración de Empresas, Ingeniería Ambiental, Licenciatura, Enfermería y Tecnología en Administración Hotelera y Turística.

Conclusiones



- ✓ Se realiza caracterización de los factores que se consideraron determinantes en el binomio violencia – aprendizaje, tales como; a) distribución por programas b) género, c) edad d) estado civil, e) estrato socioeconómico, f) composición familiar, g) lugar que ocupa al interior del núcleo familiar, h) condiciones de vivienda durante su proceso formativo, i) sustento o recursos empleados para sus estudios.

- ✓ Se identifican los factores incidentes en el perfil del adolescente y joven expuesto a violencia o en situación de vulnerabilidad, teniendo en cuenta a) Relaciones familiares, b) relaciones entre pares, c) contexto escolar, d) modalidades y e) factores asociados.
- ✓ El 87% predomina la relación abusiva, la cual se caracteriza por manifestaciones en las cuales los celos, la desconfianza, la crítica destructiva, el temor, la pérdida de la libertad y control de las amistades.
- ✓ El 37% de la población presenta algún tipo de violencia sexual, los cuales van de la relación abusiva al abuso peligroso.

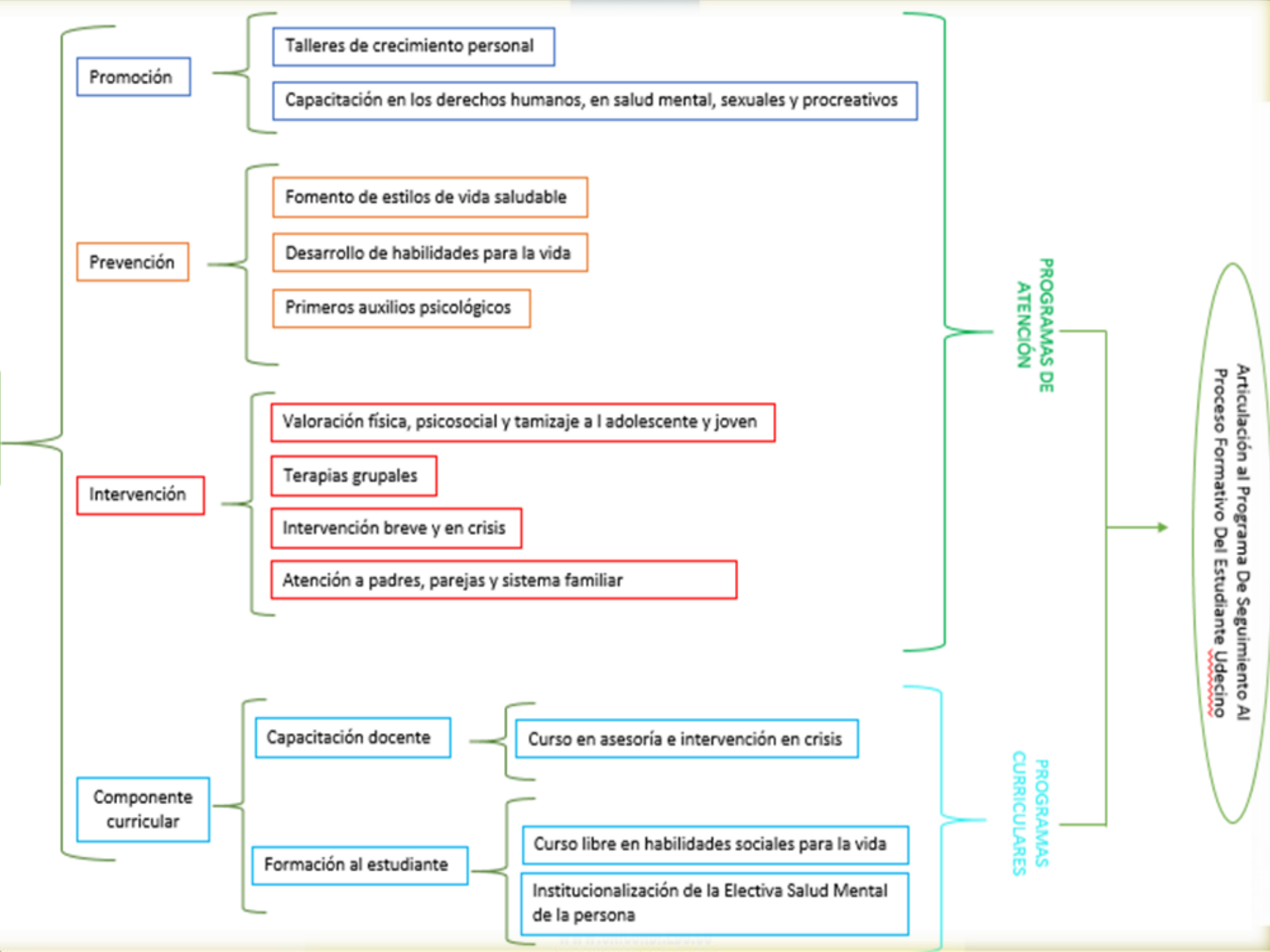
Con relación a los factores de riesgo asociados a la violencia encontramos que los estudiantes lo asocian a:

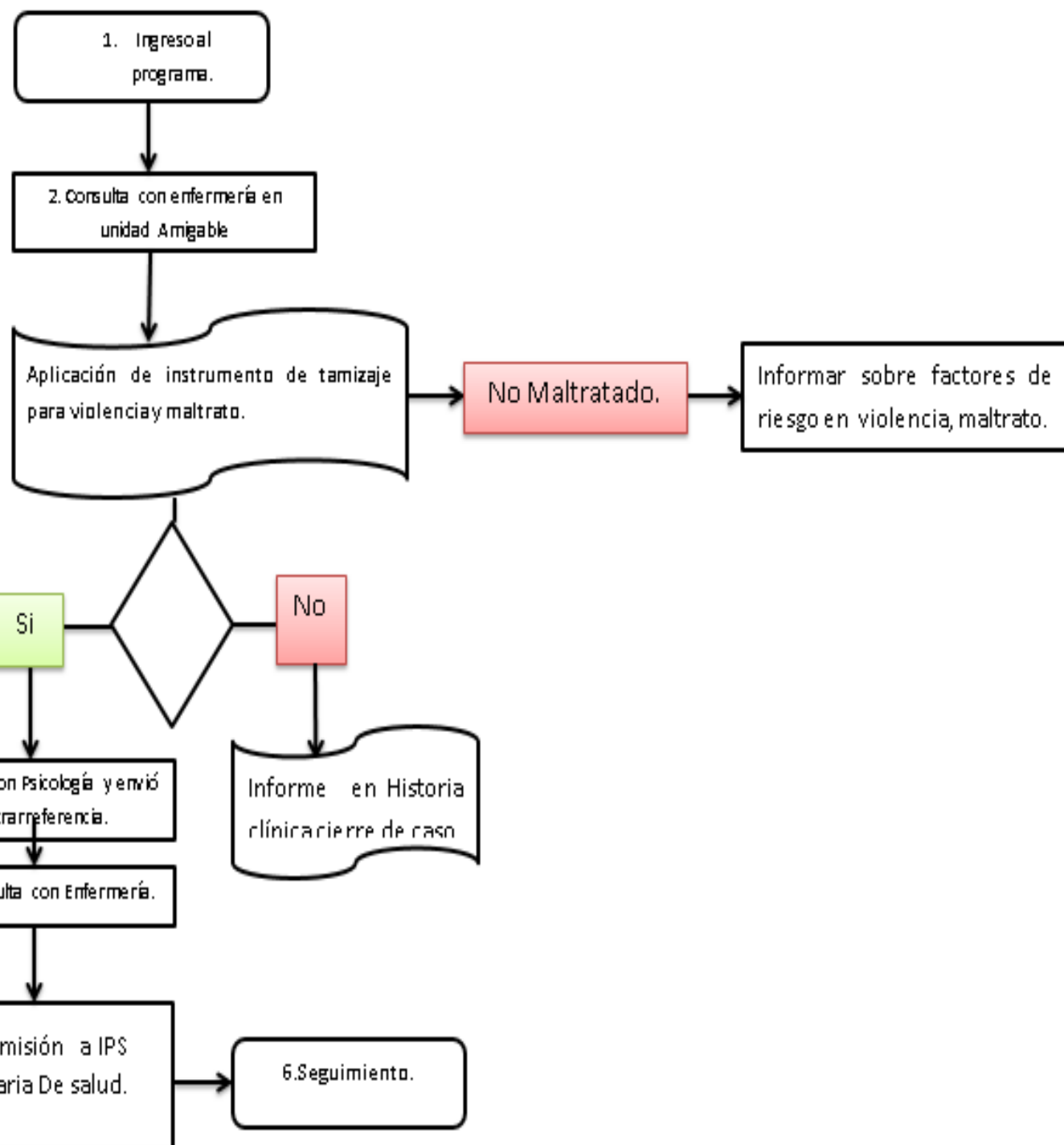
- ✓ Dependencia económica
- ✓ Abuso de poder
- ✓ La cultura patriarcal en la que está inmersa la formación de la familia, invisibiliza expresiones y actos violentos hacia los jóvenes
- ✓ La personalidad y formación del ser
- ✓ Uso de Sustancias Psicoactivas
- ✓ Concepto de violencia/ maltrato sexual



ESTRATEGIAS CURRICULARES Y DE ATENCIÓN EN SALUD DESDE LA PROMOCIÓN DEL CUIDADO Y LA PREVENCIÓN DEL RIESGO PARA EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA Y/O MALTRATO







¿QUÉ SERVICIOS OFRECE?

Orientación para la prevención, atención y acompañamiento buscando la reducción de riesgos físicos, emocionales y psicosociales.

Mediante

Talleres

Movilizaciones

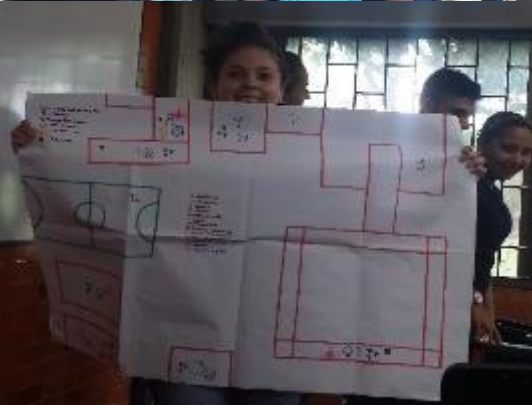
**Grupos
focales**

**Cine
foros**

Auto-relatos

**Muros de
expresión**







“Debemos desarrollar nuevas formas de combate para contrarrestar adecuadamente la violencia de la opresión simbólica que poco a poco se ha ido instalando en las democracias occidentales (...). Es en la esfera intelectual donde los intelectuales deben sostener el combate, no sólo porque es allí donde sus armas gozan de mayor eficacia, sino también porque las nuevas tecnocracias consiguen imponerse frecuentemente en nombre de la autoridad intelectual”.

(Bourdieu, 2006)



*Muchas
Gracias!*

Universidad de Cundinamarca
Seccional Girardot

